



Istituto Istruzione
Secondaria Superiore

Elena di Savoia

Istituto tecnico tecnologico
per le professioni sanitarie
in tutela ambientale e l'agroalimentare

da Noi la scienza è di casa...!

Piani di Studio

- > **Chimica & biotecnologie ambientali**
- > **Chimica & biotecnologie sanitarie**
- > **Chimica & materiali**
- > **Agraria, agroalimentare e agroindustria: produzioni e trasformazioni**



LABORATORIO ELENIA PER
L'AGROALIMENTARE

classDigitale



Chimica e biotecnologie ambientali

L'articolazione **CHIMICA e BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI** è finalizzata all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti:

- le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi e di controllo in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, biotecnologico e ambientale;
- la prevenzione e la gestione di situazioni a rischio ambientale, governo e controllo di processi nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro;
- le metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici e microbiologici, lo studio dell'ambiente, degli ecosistemi, della genetica e delle biotecnologie; lo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.



MATERIE

| | CLASSI | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | - | - | - | - |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Fisica) | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Scienze integrate (Chimica) | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | 3(2) | - | - | - | - |
| Scienze e tecnologie applicate | - | 3 | - | - | - |
| Complementi di matematica | - | - | 1 | 1 | - |
| Chimica analitica e strumentale | - | - | 4(3) | 4(3) | 4(3) |
| Chimica organica e biochimica | - | - | 4(2) | 4(3) | 4(3) |
| Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale | - | - | 6(3) | 6(3) | 6(4) |
| Fisica ambientale | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Religione Cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Chimica e biotecnologie sanitarie

L'articolazione **CHIMICA e BIOTECNOLOGIE SANITARIE** consente di accedere ad una serie di competenze riguardanti:

- le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi e di controllo in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, alimentare, biotecnologico e sanitario;
- la prevenzione e la gestione di situazioni a rischio sanitario, governo e controllo di processi nel rispetto delle normative sulla protezione della persona e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro;
- le metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici e microbiologici, e anatomici;
- l'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.



MATERIE

| | CLASSI | | | | |
|---|--------|------|------|------|------|
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | - | - | - | - |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Fisica) | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Scienze integrate (Chimica) | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Tecnologie informatiche | 3(2) | - | - | - | - |
| Scienze e tecnologie applicate | - | 3 | - | - | - |
| Complementi di matematica | - | - | 1 | 1 | - |
| Chimica analitica e strumentale | - | - | 3(2) | 3(2) | - |
| Chimica organica e biochimica | - | - | 3(2) | 3(2) | 4(3) |
| Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitarie | - | - | 4(2) | 4(2) | 4(3) |
| Igiene, anatomia, fisiologica e patologica | - | - | 6(2) | 6(3) | 6(4) |
| Legislazione sanitaria | - | - | - | - | 3 |
| Religione Cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |



nuovo corso quadriennale

CONSEGUIMENTO
del **DIPLOMA in 4 ANNI**>

Grazie al potenziamento delle discipline STEM e delle attività laboratoriali, il corso quadriennale consente di accedere ad una serie di competenze riguardanti:

- le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi e di controllo in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, biotecnologico e sanitario, e della nutrizione;
- la prevenzione e la gestione di situazioni a rischio sanitario, governo e controllo di processi nel rispetto delle normative sulla protezione della persona e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro;
- le metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici e microbiologici, e della nutrizione;
- l'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e della nutrizione, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

Piano di Studio

Biotechnologie Sanitarie e della Nutrizione

MATERIE

| | CLASSI | | | |
|---|--------|------|------|------|
| | I | II | III | IV |
| Lingua e letteratura italiana | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica e complementi + Lab. | 5(1) | 4(1) | 4 | 3 |
| Diritto ed economia - Leg. San. - ed. Civica | 2 | 2 | - | 2 |
| Scienze dell'alimentazione e Nutrizione + Lab. | 3(1) | 2(1) | 2(1) | - |
| Geografia | 1 | - | - | - |
| Biologia e Scienze della terra + Lab. | 3(1) | 3(2) | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 2(1) | 2(1) | - | - |
| Tecnologie informatiche | 3(2) | - | 2(1) | - |
| Fisica - Fisica sanitaria + Lab. | 3(1) | 3(1) | - | 2 |
| Chimica generale + Lab. | 4(2) | 3(2) | - | - |
| Chimica analitica e strumentale + Lab. | - | - | 3(2) | 3(2) |
| Chimica organica e biochimica + Lab. | - | 2(1) | 4(2) | 4(2) |
| Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale | - | - | 4(2) | 4(2) |
| Anatomia, Fisiologia, Patologia, Igiene gen. e degli Alimenti | - | 4(2) | 6(4) | 7(4) |
| Religione cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 |

() ore in laboratorio

Chimica e materiali

L'articolazione **CHIMICA e MATERIALI** permette di acquisire le competenze riguardanti:

- le analisi strumentali chimiche, i processi produttivi e di controllo in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico e merceologico;
- le metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici;
- l'elaborazione, la realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici;
- la progettazione, gestione e controllo di impianti chimici.

MATERIE

| | CLASSI | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, cittadinanza e costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | - | - | - | - |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze Integrate (Fisica) | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Scienze Integrate (Chimica) | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Tecnologie Informatiche | 3(2) | - | - | - | - |
| Scienze e tecnologie applicate | - | 3 | - | - | - |
| Complementi di matematica | - | - | 1 | 1 | - |
| Chimica analitica e strumentale | - | - | 7(3) | 7(3) | 7(3) |
| Chimica organica e biochimica | - | - | 5(3) | 5(3) | 5(3) |
| Tecnologie chimiche industriali | - | - | 4(8) | 4(3) | 4(4) |
| Religione Cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |



Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

L'articolazione **PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI** è finalizzata all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti:

- Organizzare e gestire attività produttive di trasformazione e di valorizzazione del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente;
- Progettare miglioramenti ambientali, intervenendo nella protezione dei suoli e nella valorizzazione del paesaggio;
- Predisporre stime di terreni e fabbricati, nonché svolgere funzione di controllo economico e contabile nelle attività agricole e agroindustriali ;
- Svolgere attività di miglioramento genetico dei prodotti animali e vegetali;
- Procedere ad operazioni di rilievo topografico e catastali;
- Collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agricoli ed agroindustriali.



MATERIE

| | CLASSI | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|
| | I | II | III | IV | V |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | - | - | - | - |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Complementi di matematica | - | - | 1 | 1 | - |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate (Fisica) | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Scienze integrate (Chimica) | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Produzioni animali | - | - | 3(2) | 3(2) | 2(1) |
| Produzioni vegetali | - | - | 5(3) | 4(3) | 4(3) |
| Trasformazione dei prodotti | - | - | 2(1) | 3(1) | 3(2) |
| Economia, estimo, marketing, legislazione | - | - | 3(1) | 2(1) | 3(1) |
| Genio rurale | - | - | 3(1) | 2(1) | - |
| Biotechnologie agrarie | - | - | - | 2(1) | 3(2) |
| Gestione dell'ambiente e del territorio | - | - | - | - | 2(1) |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica* | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Scienze e tecnologie applicate* | - | 3 | - | - | - |
| Tecnologie informatiche* | 3(2) | - | - | - | - |
| Religione Cattolica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

* () ore in laboratorio



corso Serale

L'articolazione

CHIMICA e BIOTECNOLOGIE SANITARIE

consente di accedere ad una serie di competenze riguardanti:

- le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi e di controllo in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, alimentare, biotecnologico e sanitario;
- la prevenzione e la gestione di situazioni a rischio sanitario, governo e controllo di processi nel rispetto delle normative sulla protezione della persona e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro;
- le metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici e microbiologici, e anatomici;
- l'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

Piano di Studio

Chimica e Biotecnologie Sanitarie

MATERIE

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Lingua e letteratura italiana | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | - | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Diritto | - | 2 | - | - | - |
| Matematica e complementi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze integrate biologia | 3 | - | - | - | - |
| Scienze integrate fisica | 3 | 2 | - | - | - |
| Scienze integrate chimica | 2 | 3 | - | - | - |
| Scienze e tecnologie applicate | - | 2 | - | - | - |
| Tecnologie Informatiche | 3 | - | - | - | - |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | - | - | - |
| Chimica analitica e strumentale | - | - | 2 | 2 | - |
| Chimica organica e biochimica | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Igiene, anatomia, fisiologia, patologia | - | - | 4 | 5 | 4 |
| Legislazione sanitaria | - | - | - | - | 2 |

| | CLASSI | | | | |
|----------------------|--------|----|-----|----|---|
| | I | II | III | IV | V |
| 1° periodo didattico | | | | | |
| 2° periodo didattico | | | | | |
| 3° periodo didattico | | | | | |

di cui di laboratorio in compresenza
(8) (12) (7)

Siamo una scuola scientifica per le professioni sanitarie, la tutela ambientale e la valorizzazione agroalimentare.

L'Istituto Tecnico Tecnologico **Elena di Savoia** ha sede in via Caldarola al centro del Pollivalente, in una grande area attrezzata a verde con ampie palestre e strutture all'aperto, nei pressi dell'Ipercoop di Japigia.

La Scuola prepara diplomati in Chimica, materiali e biotecnologie/ Agraria, Agroalimentare e Agroindustria.

In particolare le articolazioni dell'Istituto, a partire dal terzo anno sono >

Chimica e biotecnologie ambientali

Chimica e biotecnologie sanitarie

Chimica e materiali

Produzioni e Trasformazioni

I Nostri punti di forza

- Attrezzature e laboratori unici nella provincia
- Alternanza scuola lavoro: strutture ospedaliere, enti e aziende pubbliche e private
- Piani di miglioramento, Diritti a Scuola, Stage all'estero
- Certificazioni informatiche: Nuova Ecdl (AICA) e IT Essential (CISCO)
- Moduli CLIL, Piano Lauree Scientifiche
- Attività di recupero, potenziamento, didattica inclusiva
- Orientamento professionale
- Certificazioni linguistiche Cambridge, livelli B1-B2-C1

Comunicazione diretta con le famiglie

- Registro on-line
- Mail e sito Internet dedicato
- Novità, Annunci, Notizie, Orari, Piani di studio, Moduli, Video, Fotografie, E-Learning.

sul sito www.disavoiacalamandrei.edu.it



Elena di Savoia

Istituto Tecnico Statale Tecnologico

Pollivalente di Japigia
via Calderola
BARI 70126

ISTITUTO TECNICO
STATALE
"Elena di Savoia"

COME CONTATTARCI >

tel.: +39 080 558 67 02

fax : +39 080 541 78 74

www.disavoiacalamandrei.edu.it

bais04900@istruzione.it

Cod. Mecc. BAIS04900R

bais04900@istruzione.it

bais04900@pec.istruzione.it

Conto Corrente Postale: 1008946657

COME RAGGIUNGERCI >

Linee dedicate di autobus permettono una facile raggiungibilità da tutti i quartieri di Bari: San Paolo, Catino, Erofeto, Carbonara, S. Spirito Palese, Poggiofranco, Ipermercato Metro (Zona Industriale).

All'ingresso dell'istituto si trova il capolinea delle linee urbane dell'Arribò numero 2, 2/, 9, 10, 12/, CRJ.

Le Ferrovie Sud Est hanno su via Calderola

il capolinea per le linee di autobus per:
Casamassima, Collanare, Capurso, Triggiano,
Molcattaro, Valenzano, Adelfia, Mola.

Le ferrovie AppuloLucane hanno di fronte alla scuola

il capolinea per le linee di autobus per:
Toritto, Grumo, Binetto, Bitetto,
Palo, Modugno.

La Sita gestisce le linee per Bitritto e Sanicandro.